

LA INVESTIGACION PARAPSICOLOGICA EN LA CATEDRA KOESTLER*

Por Robert Morris & Caroline Watt**

Abstract.- When the celebrated writer Arthur Koestler, and his wife Cynthia, passed on in 1982, they provided in their wills a fund for the establishment of a Chair in Parapsychology at a British University. The Chair was eventually set up within the Psychology Department at the University of Edinburgh, and Professor Robert Morris became its first holder in late 1985. Shortly thereafter, Professor Morris recruited a secretary/administrative assistant, Mrs Helen Sims, plus three researchers: Dr Deborah Delanoy, 1994 President of the Parapsychological Association; Dr Julie Milton; and Dr Caroline Watt. Our official remit as defined by the University was flexible: parapsychology was defined as 'the scientific study of paranormal phenomena, in particular the capacity attributed to some individuals to interact with their environment by means other than the recognised sensory and motor channels'. Our unofficial remit was to work within this definition to develop a systematic, responsible research programme. This programme had to lay the foundations for integrating parapsychology into the university's teaching and research activities on a permanent basis. We were asked, in short, to develop a viable parapsychology for the future. In what follows, we will describe our research activities, and the philosophy that underlies them.

Fundación de la Cátedra

Cuando el célebre escritor Arthur Koestler, y su esposa Cynthia, fallecieron en 1982, manifestaron su deseo de fundar una Cátedra de Parapsicología en una universidad británica. La Cátedra fue eventualmente situada en el Departamento de Psicología de la Universidad de Edinburgo, y el Profesor Robert L. Morris se convirtió en su titular hacia fines de 1985. Poco tiempo después, el Profesor Morris contrató a una secretaria administrativa, la Sra. Helen Sims, y tres investigadores, la Dra. Deborah Delanoy, Presidente de la PA en 1994, Dra. Julie Milton y Dra. Caroline Watt. Nuestra causa oficial ante la Universidad fue flexible; la parapsicología fue definida como 'el estudio científico de los fenómenos paranormales, en particular la presumible capacidad de algunas personas de interactuar en su entorno físico por otros medios que los canales sensorio-motores conocidos.' Nuestra causa extraoficial ha sido trabajar sobre esta definición para desarrollar un programa de investigación sistemático y responsable. Este programa expone los fundamentos que integran a la parapsicología en la enseñanza universitaria y en las actividades de investigación como un principio básico. Se nos ha pedido, en breve, desarrollar una parapsicología viable en el futuro. Lo que sigue es una descripción de nuestras actividades de investigación, y la filosofía que nos sostiene.

Fundamentos Básicos

Un acercamiento escéptico: Nuestro acercamiento puede definirse como "escéptico", pero no en el sentido usual del término como "incrédulo", sino en el sentido propio de "cuestionador". Esto coloca firmemente a la parapsicología como un paradigma científico. Definimos a la parapsicología como "el estudio de aparentes nuevas formas de comunicación, o intercambio de influencia entre los organismos y su entorno." La palabra clave aquí es *aparente* -no damos por supuesto que existen tales formas de comunicación, pero tampoco las excluimos *a priori*. Consideramos su existencia como una hipótesis de trabajo. Nos referimos a ellas con el término

neutral "psi", que puede dividirse en dos categorías generales de ESP y PK. Para la ESP (percepción extrasensorial) el organismo parece recibir información de su entorno, mientras que para la PK (psicokinesis) se entiende el ejercicio de una influencia exterior del organismo sobre aspectos de su entorno.

Un aproximación equilibrada: Una consecuencia natural de nuestro acercamiento escéptico es que evaluamos la hipótesis psi y las hipótesis pseudo-psi, las cuales pueden ser reconocidas como hipótesis de trabajo complementarias que no son mutuamente exclusivas. Las "hipótesis pseudo-psi" muestran que la mayoría de lo que parece ser la evidencia de psi es, en efecto, el resultado de nuestro ser desviado. Nosotros podríamos ser inocentemente engañados por operaciones "imperfectas" de nuestros propios procesos psicológicos de percepción, cognición, y recolección. También, podríamos ser engañados en forma deliberada por trucos y fraudes ingeniosos o pseudo-psíquicos. Al mismo tiempo, experimentamos la hipótesis psi, que argumenta que tenemos acceso a aparentemente nuevas formas de comunicación que se pueden investigar usando las instrumentos de la ciencia, la observación detallada y la descripción de causas naturales, para el estudio de experimentos controlados.

Una aproximación interdisciplinaria: Reconocemos a la parapsicología como un área interdisciplinaria, más que como una disciplina separada de su contexto. En Edinburgo, la psicología es la disciplina en principio involucrada. Aunque existe una diversidad de fenómenos y experiencias, y una amplia gama de factores que se toman en consideración para evaluar las explicaciones ortodoxas, sin embargo, debemos tomar en cuenta también todas las ciencias naturales y sociales como así también las disciplinas aplicadas tales como la medicina y la ingeniería. Si estamos intentando comprender el contexto social de estas experiencias y sus múltiples interpretaciones, deberíamos incluir también a la filosofía y la religión, y al folklore también.

Un enfoque humanístico: Con mucha frecuencia, a las personas que dan su tiempo para participar como sujetos en la investigación psicológica se las trata como "paquetes de estímulo-respuesta". Se los lleva a un laboratorio, se los expone a algunos estímulos, y se evalúan sus respuestas. La misma palabra *sujeto* revela esta frecuente presunción implícita. Sin embargo, los parapsicólogos se manejan con sistemas abiertos complejos -sistemas vivientes, seres pensantes y sus interacciones con su medio ambiente. A diferencia de las ciencias físicas "duras", difícilmente podamos aislar, manipular y observar imparcialmente nuestros participantes experimentales sin que ellos estén siendo afectados por éstas mismas observaciones y mediciones. Se debe reconocer que los experimentos funcionan también como sistemas, y que los experimentadores son componentes de estos sistemas; de este modo, los experimentadores se consideran a sí mismos participantes importantes en un estudio, capaces de, en una variedad de formas, afectar sus resultados. Quisiéramos tratar a todos los participantes con respeto, para darles en el tiempo apropiado una clara explicación del estudio, y, como sea posible, permitirles beneficiarse de su participación en nuestra investigación. Esta investigación no necesita ser llevada a cabo en laboratorio; mientras que el método experimental es una de las más poderosas herramientas para deducir inferencias causales, no obstante, estamos conscientes de sus limitaciones. Reconocemos que el valor de las experiencias cotidianas psi de la gente, su campo naturalístico y la investigación por recolección de casos, pueden ser contribuciones importantes para nuestra comprensión de estas experiencias.

Áreas de Investigación

Junto al Profesor Morris, tres miembros del staff de investigación post-doctoral, casi veinte estudiantes PhD, anteriores y actuales, y un número de investigadores visitantes hemos estudiado durante estos años una amplia variedad de tópicos parapsicológicos en la Cátedra Koestler de

Parapsicología. Podríamos clasificar estos estudios en dos áreas generales: la investigación dentro de "aquello que no es psíquico pero parece serlo;" e investigaciones sobre la facilitación y la comprensión de la comunicación psi. Revisaremos cada uno, teniendo en cuenta que el conocimiento alcanzado en un área facilita nuestra comprensión de la otra.

Investigación sobre "aquello que no es psíquico pero parece serlo": Cuando trabajamos con seres humanos debemos tener en cuenta la posibilidad de un error no intencional o un fraude deliberado. En nuestros estudios experimentales, intentamos diseñar nuestros programas de investigación como para desarticular fraudes potenciales, como por ejemplo manejar cuidadosamente, tanto el uso de procedimientos de investigación que puedan ser obviamente más difíciles para evitar el uso de trucos engañosos, como aquellos que permitan evitar todo tipo de sujeto individual, dramático, o algún estudio experimental altamente publicitado que los pseudopsíquicos puedan fácilmente explotar (Morris, 1986a, 1986b). El conocimiento adquirido aquí permitirá una más efectiva evaluación de los presuntos psíquicos ayudando a los que se engañan a si mismos y al mismo tiempo despejen el ambiente para trabajar con aquellos que parezcan tener auténticas capacidades.

Auto-engaño: Los autoengaños no intencionales estan relacionados con errores humanos de percepción, la memoria, la toma de decisiones, y otros aspectos que hacen a la elaboración de la información. Caroline Watt, de nuestro grupo, ha recopilado estos errores y como éstos se pueden adaptar a una falsa interpretación de aparentes experiencias cotidianas de psi (Watt, 1990-91). Se sugiere que aquellos que sienten que han tenido experiencias psíquicas y que creen en lo paranormal están más influenciados por cierta "predisposición cognitiva," lo cual los conduce a malinterpretar sensaciones normales. Richard Wiseman estudió los efectos de la actitud de los observadores hacia psi en base a la capacidad de los observadores por reconstruir detalles de las demostraciones de psíquicos fraudulentos que hayan visto en un video-tape. Descubrieron que los que tenían actitudes negativas hacia psi eran mejores para la percepción de detalles importantes en esos videos, pero no mejores en notar detalles insignificantes que los que tenían actitudes positivas (Wiseman & Morris, 1995a). Chris Roe estudió como los consultantes respondían a las afirmaciones de los psíquicos acerca de cada uno de ellos y porque algunas afirmaciones, llamadas "Declaraciones Barnum", nos parecen aplicables únicamente a nosotros mismos y no para los demás (Roe, 1994a, 1994b). Tony Lawrence esta investigando que clase de factores influyen nuestras creencias acerca del fenómeno psíquico y nuestras capacidades potenciales y como se desarrollan (Lawrence, 1995; Lawrence, Edwards, Barraclough, Church & Hetherington, 1995). Simon Sherwood se unió a nosotros en 1995 para iniciar su doctorado continuando las investigaciones de Lawrence. Sherwood esta esquematizando la relación entre las experiencias de la niñez, la tendencia a la fantasía, y las experiencias relacionadas con el sueño, y como éstas pueden contribuir al desarrollo y al mantenimiento de las creencias paranormales. Carl Williams está estudiando los factores que conducen a la gente a atribuirle significado a la información ambigua (Williams, 1994).

Fraudes intencionales: Hemos tomado un activo papel en este campo porque pensamos que los parapsicólogos debemos desarrollar un sólido conocimiento conceptual en la estrategia contra el fraude. Nuestra experiencia en esta área ha sido facilitada por investigaciones realizadas por psicólogos y magos profesionales. Richard Wiseman escribió su tesis de doctorado en relación a la "psicología del fraude" (Wiseman & Morris, 1994). Nosotros estamos desarrollando una comprensión de los efectos mentales y físicos usados por el que comete el fraude y de las técnicas involucradas en la presentación de un efecto para el observador, por el cual, el que realiza fraude, se aprovecha del normal proceso psicológico de los observadores. La investigación de Chris Roe se centró sobre las técnicas de lectura psíquica, un medio donde pueden ocurrir muchos fraudes psíquicos. Roe sintetizó las principales estrategias usadas por pseudo-lectores psíquicos, tales como

adquirir información previamente acerca de los clientes obteniéndola a través de sus distintas apariencias y conductas, el uso de los estereotipos de población, la observación de las afirmaciones, sanos consejos, o promesas deseables de eventos futuros, el uso de la Declaración Barnum, la cual por su naturaleza aplicamos a nosotros mismos en su mayoría, el conocimiento obtenido por retroalimentación, la reinterpretación de ciertos hechos, etc. (Roe, 1995). Al mismo tiempo, como vamos desarrollando nuestra comprensión de las estrategias utilizadas por los pseudo-psíquicos, tratamos de continuar sensitivos a la posibilidad de que algunos pseudo-psíquicos, si buscan una pequeña compensación y operan dentro de un estricto código de ética, pueden realmente servir como consejeros para lo cual el cliente no podría tener acceso de otro modo. Además, en este escenario, no vemos razón para presuponer que todos los que se dicen a si mismos psíquicos sean falsos.

En general este aspecto de nuestra investigación esta dirigido a brindar información útil a la sociedad para evitar ser engañado, por ellos mismos en toda su ingenuidad como por engañadores inescrupulosos. También queremos dar a los investigadores un equipo instrumental mucho más eficaz para prevenir y detectar fraudes en nuestras investigaciones pasadas, presentes y futuras, especialmente el trabajo con supuestos dotados. En el segundo objetivo, Richard Wiseman y el Profesor Robert Morris han preparado un manual para investigar a supuestos psíquicos (Wiseman & Morris, 1995b).

Investigación sobre la facilitación y comprensión de la comunicación psi.

La mayor parte de nuestro trabajo implica la evaluación de las hipótesis psi, examinando las mejores evidencias que prueban que existen nuevos medios de comunicación y que pueden ser demostrados bajo condiciones que muestren una investigación sistemática a fin de descubrir su naturaleza. Hay tres estrategias usuales que han sido utilizadas dentro de la comunidad parapsicológica: la evaluación de casos espontáneos, la investigación de campo, y la investigación experimental controlada.

Colección de casos espontáneos: Muchos investigadores buscan y coleccionan descripciones de de las experiencias personales de la gente común. Entonces, estos casos pueden ser evaluados individualmente, algunas veces por medio de entrevistas adicionales o chequeando los detalles de lo afirmado. Los grupos de casos temáticamente similares pueden ser analizados en conjunto en busca de patrones comunes. Watt (1994) ha bosquejado estos estudios en general. Estos patrones sugerirían interpretaciones no-psi (p.e. en casas cercanas a los principales aeropuertos podrían ocurrir fenómenos que coincidan con la partida de un jumbo jet). Caso contrario, podrían sugerir condiciones favorables para el funcionamiento psi que a la vez sugieren áreas fructíferas de investigación (la experiencias ESP ocurren frecuentemente durante el sueño, de manera que nosotros deberíamos buscar evidencias de ESP en gente que se encuentra en estados similares al sueño).

En nuestra unidad de investigación, Shari Cohn ha defendido exitosamente su tesis de doctorado. Entrevistó a personas con ascendencia escocesa, buscando en la clasificación de experiencias de "segunda vista," experiencias dentro de las unidades familiares (Cohn, 1994). Su investigación se enfocó en conseguir una clara y detallada descripción de las experiencias y sucesos relatados a través de cuestionarios y entrevistas. Este material esta clasificado y analizado tanto cualitativamente como cuantitativamente para hallar patrones comunes en la naturaleza de la experiencia; relaciones familiares, factores íntimos, y mediciones de diferencias individuales.

En Enero de 1994 tuvimos la fortuna de unirnos a Carlos Alvarado y Nancy Zingrone quienes han estado activos durante muchos años en parapsicología. Ellos también están interesados en buscar patrones comunes en las experiencias psíquicas (p.e. Alvarado & Zingrone, 1995a) usando cuestionarios para descubrir las características de aquellos que han tenido estas experiencias

(p.e. Zingrone & Alvarado, 1994; Alvarado & Zingrone, 1995b). Alvarado, Presidente de la PA en 1995, esta conduciendo una investigación a gran escala sobre experiencias fuera del cuerpo y sus características como parte de su tesis doctoral junto a nosotros (Alvarado, 1994).

Esta investigación es importante y en el futuro deberá hacerse cuidadosamente. Las experiencias personales pueden ser confusas e impactantes para la gente. Esta recopilación de casos podría proporcionarnos un abundante y rico material cualitativo, esencial para un conocimiento cabal de tales experiencias.

Investigación de campo: Aunque la investigación de fenómenos recurrentes en situaciones no controladas es muy importante, los investigadores tienen poco control sobre la situación y pueden ser fácilmente engañados, a si mismos o por otros. Por lo tanto, estamos actualmente focalizando el desarrollo de nuestra comprensión en el área del fraude, tanto en materia de prevención como en el engaño. En particular, Richard Wiseman y Chris Roe se han dedicado a desarrollar procedimientos para examinar lo que podría ser utilizado en esta área para que ocurran fraudes no-detectados con un mínimo riesgo. Esto tiene que ver en parte con la consulta en seguridad industrial en relación a los propietarios de contenedores que conservan sus contenedores asegurados cuando están lejos del alcance de sus dueños. En uno de nuestros estudios, el objetivo, que fue sellado en envases opacos y encerrado en un bloque de poliuretano, fue devuelto a un presunto psíquico en dos meses. Este sujeto fracasó (Wiseman, Beloff & Morris, 1992). En un segundo estudio (Delanoy, Watt, Morris & Wiseman, 1993) participaron sujetos estudiantes entrenados de nuestros cursos (descritos abajo). Les dimos a los participantes fotografías selladas en sobres especialmente diseñados para evidenciar cualquier tipo de manipulación fraudulenta para que llevaran a sus hogares y experimentaran ellos mismos en sus ratos de ocio. Después compararon sus impresiones con las dos fotos, una de ellas duplicado de un objetivo sellado. Una vez que ellos nos entregaron sus puntajes, les informamos sus resultados y recogimos los objetivos ensobrados. Ninguno mostró evidencia de haber manipulado fraudulentamente los sobres. Nuestros sujetos produjeron resultados totales positivos significativos, y nos interesaría perfeccionar este procedimiento repitiendo el experimento con otros sujetos.

Estudios experimentales controlados: La mayoría de nuestros esfuerzos apuntan hacia los estudios experimentales del funcionamiento psíquico bajo condiciones muy controladas. Nuestro objetivo en la investigación experimental es desarrollar métodos que sean suficientemente rigurosos como para eliminar interpretaciones alternativas, incluso si producen resultados de suficiente rigor y consistencia que nos permita hacer investigaciones sistemáticas a fin de comprender los procesos subyacentes implícitos. En Edinburgo estamos particularmente interesados en los tipos de variables psicológicas que parecen influir las manifestaciones psíquicas. Estudiamos las características de personalidad y cognitivas de la gente para ver si algunos tipos de personas son mejores que otros. Si así fuera, esto sugeriría que debemos experimentar más con esta clase de gente. Estas diferencias podrían decirnos también algo acerca del proceso psi en si mismo, y sugiere nuevas formas para experimentar la hipótesis psi. También estudiamos diferentes tipos de estados de atención interna, como el estado onírico, la meditación, o la vigilia, para ver si algunos de estos son más conductores que otros. También estudiamos diferentes tipos de objetivos y tipos de circunstancias, para ver si algunas de éstas son mejores conductoras que otras. Por ejemplo, Delanoy y Watt han revisado la literatura teórica y experimental que sugieran que es lo que hace óptimo a un objetivo de ESP (Delanoy, 1989; Watt, 1989). El entorno que rodea nuestro experimento debe no solo ser metodológicamente claro sino también bastante análogo a las circunstancias del mundo real como para que nuestras mediciones puedan ser reconocidas como válidas y relevantes para las experiencias psíquicas de la vida cotidiana de la gente. Si pudiésemos aprender más acerca del proceso subyacente en la comunicación psi, podríamos ser capaces de mejorar el rigor y la consistencia de nuestros resultados y estar poco a poco mejor orientados para una investigación interdisciplinaria práctica y teóricamente importante.

Es evidente que la habilidad psíquica no se produce con facilidad. Tampoco vemos una muy clara división de la evidencia de ésta durante el curso normal de nuestra vida diaria. En nuestra investigación, sabemos que no podríamos con solo pedírsele que una persona venga a nuestro laboratorio y nos demuestre que es "psíquico." Si el funcionamiento psíquico fuera tan fácil de obtener, lo hubiésemos aprendido tiempo atrás y hoy día ya no habría ninguna controversia. Por lo tanto, debemos buscar evidencia del funcionamiento psíquico bajo circunstancias especiales, en parte tomando del pasado los éxitos experimentales y el material anecdótico también. Cinco ejemplos de nuestra investigación en marcha ilustrarán esto:

1. *Diferencias individuales en las actitudes de defensa y la vigilancia.* En términos generales, la palabra "defensivo" se refiere a la actitud de resistencia a una información desagradable o amenazante, puesto que "vigilancia" denota una sensibilidad particular o una "apertura" a esta información. Uno de los más consistentes hallazgos en parapsicología es que la gente considerada como no-defensiva en un test de mecanismos de defensa (DMT) logra mejores puntajes en pruebas psi que la gente altamente defensiva. Estos resultados han sido obtenidos en Islandia, Holanda, y en los Estados Unidos (Haraldsson, Houtkooper, & Hoeltje, 1987; Haraldsson & Houtkooper, 1992). Un problema con estos estudios es que la medición de la defensividad es compleja y requiere un entrenamiento especial, lo cual quiere decir que pocos investigadores han trabajado en esta técnica. Caroline Watt de nuestro grupo ha inventado un test automatizado que clasifica a la gente como defensiva, neutral o vigilante. Watt ha conducido tres series de tests de ESP usando objetivos emocionales versus neutrales y encontró que la gente vigilante hacía mejores promedios que la gente defensiva, como se predijo en el experimento, basado en anteriores estudios DMT-ESP (Watt & Morris, 1995). Además, Watt encontró que la gente vigilante tendía a obtener mejores puntajes en experimentos de PK que lo que obtenían las personas con actitudes defensivas (Watt & Gissurason, 1994). Ahora esta continuando esta línea de investigación, e intenta ampliar este enfoque para incluir mediciones psicofisiológicas y resistencia deliberada a psi, conocido como "bloqueo de psi". Esta investigación puede ayudarnos a mostrar quienes desempeñan probablemente una mejor evidencia de psi y nos puede ayudar a comprender como la información mediatizada por psi es procesada dentro del organismo.

2. *Práctica en la Investigación.* Muchas organizaciones e individuos dicen que es posible entrenar gente para demostrar una capacidad psíquica más consistente (para una mejor observación, ver Mishlove, 1983). La revisión unos setenta libros sobre desarrollo psíquico (Morris, 1977) hizo resurgir temas comunes que desde entonces han servido como la base para un programa de investigación experimental. El Profesor Morris junto a los doctores Deborah Delanoy y Caroline Watt han conducido estudios para explorar el entrenamiento en técnicas conocidas para mejorar la manifestación de psi (Delanoy, Morris & Watt, 1994). Se eligieron participantes con una actitud abierta y positiva y buena disponibilidad para dedicar tiempo suficiente en el estudio. Se les dió un test de ESP de respuesta libre una vez por semana, mientras visitaban nuestro laboratorio. Durante estas visitas ellos practicaron ejercicios para desarrollar varias habilidades mentales, incluyendo la relajación, la focalización de la atención, el control, el control y nitidez de imágenes mentales, y la estimulación de la auto-estima. Se los estimuló a practicar esto diariamente en sus casas, así como ejercicios prácticos de tests de ESP que ellos mismos se auto-administraban. Nuestros resultados fueron confusos. No hallamos una evidencia consistente para la efectividad de las técnicas de entrenamiento que usamos, y pensamos que nuestra investigación contribuye a la falsificación de algunos de los más grandilocuentes atributos de estas técnicas. Continuamos esta línea de trabajo, explorando diferentes técnicas y diferentes grupos de personas por tres razones. Primero, nuestras investigaciones iniciales han sido bastante limitadas y pudimos encontrar algunos procedimientos que capacitarían a ciertas personas a producir un funcionamiento psíquico consistente. Segundo, nos gustaría comprender más cabalmente porque en algunas técnicas se encuentran mejores resultados cuando experimentamos informalmente, en casa, que cuando experimentamos bajo condiciones

controladas en el laboratorio. Como advertimos antes, hemos conducido una réplica del experimento anterior usando objetivos asegurados para evidenciar posibles manipulaciones sospechosas, que permitían a los participantes llevar a cabo sesiones de experimentación formales de un modo conveniente y confortable en sus casas, a veces elegidos en forma espontánea por los participantes (Delanoy, Watt, Morris, & Wiseman, 1993). Una vez que ellos juzgaron sus impresiones mentales con los posibles objetivos contactaron a su experimentador quien tomó nota de la elección del objetivo. Entonces, el experimentador, que por supuesto no sabía nada de la identidad del objetivo, abría el paquete de seguridad para descubrir el objetivo y darle los resultados al participante. No encontramos evidencia alguna de que los sistemas de seguridad hayan sido violados, y los resultados en general fueron significativamente positivos. Tercero, dos estudios que involucraban el estudio del entrenamiento original de los participantes, desde entonces, han descubierto resultados positivos de ESP -el estudio de la posible manipulación fraudulenta de los sobres y otro estudio de laboratorio conducido por Watt en el que los participantes entrenados obtuvieron puntajes por encima de los niveles del azar en ejercicios de ESP con respuesta forzada, comparados a su manifestación en los niveles del azar en el mismo ejercicios antes del entrenamiento (Watt, 1996). Esto sugiere que la participación en el estudio del entrenamiento ha tenido algunos efectos benéficos después de todo.

3. *Procedimientos de experimentación automatizada de respuesta libre.* A través de los esfuerzos de Charles Honorton, que lamentablemente ha fallecido, Dean Radin y Robin Taylor, y más recientemente Kathy Dalton, la Cátedra tuvo la fortuna de ejecutar con facilidad experimentos automatizados de ESP de respuesta libre. Esta facilidad consiste en el control por computadora y es un diseño para automatizar la selección aleatoria y la presentación a distancia de los objetivos de un amplia variedad de video-clips, manteniendo al experimentador y al percipiente a ciegas acerca de la identidad del objetivo hasta el momento adecuado. Durante el período de estimulación, se grababan las respuestas del percipiente. Después, la computadora presenta al percipiente los objetivos actuales más tres objetivos señuelos para compararlos con las respuestas del percipiente. Luego que la computadora registró los puntajes de los percipientes para cada uno de los potenciales objetivos, se le revela al percipiente la identidad real del objetivo. Frecuentemente, se usa esta facilidad en conjunto con las habitaciones experimentales dentro del laboratorio de parapsicología, con el percipiente estando en una habitación insonorizada y protegida de electricidad, y el emisor estando en una segunda habitación alejada y aislada sensorialmente, mientras el experimentador monitorea ambas habitaciones en una tercera habitación cercana a la de control. Sin embargo, la facilidad puede también distribuirse para ejecutarse automáticamente mientras los participantes están en otro lugar -por ejemplo en sus propias casas.

(a) Investigación Ganzfeld. Una de las más productivas líneas de investigación parapsicológica recientes tiene que ver con las técnicas de reducción de ruido, como el Ganzfeld, desarrollado en parapsicología por Charles Honorton (Honorton, et al., 1990; Honorton, Ferrari & Bem, 1992; Bem & Honorton, 1994). Esta técnica emplea hemisféricas translúcidas sobre los ojos (p.e. medias pelotitas de ping-pong) y una débil luz roja que las impactan. Esto crea un campo visual difusamente iluminado, similar a si uno mirara una densa bruma. Al mismo tiempo, el participante usa auriculares con los cuales oye "ruido blanco" -un sonido similar a la estática de la radio, mientras se reclina en una cómoda silla. Estas son las condiciones de la estimulación sensorial: No hay nada en particular que el participante pueda sentir, ver o escuchar. La línea general de razonamiento es que si la ESP representa el proceso de alguna señal ordinaria muy débil, entonces es importante advertirla cuando se encuentra enmascarada por una fuente externa o interna de ruido (Braud, 1978). Se estima que la estimulación homogénea del Ganzfeld facilita la atención interna, y la reducción de ruidos indeseables para que de este modo la información ESP sea más fácilmente reconocida.

Una cantidad de estudios Ganzfeld han sido llevados a cabo en Edinburgo usando este sistema de experimentación de respuesta libre automatizado. De los dos estudios preliminares, uno produjo resultados aleatorios, pero el otro produjo resultados absolutamente consistentes, mostrando patrones comunes con el primer trabajo, tales como un relativamente alto promedio de aciertos de los participantes creativos, y un puntaje relativamente alto de ESP de los participantes extravertidos (Morris, Taylor, Cunningham, & McAlpine, 1993). Dalton también trabajó como co-experimentadora (junto a Morris y Delanoy) en un estudio Ganzfeld examinando el rol del emisor. Este estudio obtuvo resultados totales significativamente positivos sin notar diferencia alguna cuando el emisor estaba como cuando no estaba (Morris, Dalton, Delanoy, & Watt, 1995). Kathy Dalton ha continuado esta línea de investigación como parte de su tesis de doctorado sobre creatividad y psi en el Ganzfeld. En Junio de 1996, ella completó una comparación sistemática de cuatro grupos creativos diferentes: los artistas visuales, los músicos, los actores, y los escritores. Su proyecto intenta replicar y extender la investigación conducida en los Estados Unidos (Schlitz & Honorton, 1992) con la Escuela Juilliard de Arte el cual produjo un promedio de aciertos totales del 50%, un promedio de aciertos del 75% para los músicos, y un 40% para los estudiantes de arte dramático (donde se esperaba por azar sólo el 25%). Los resultados del último estudio de Dalton no han sido aún publicados. Un estudio por un grupo experimental diferente (Williams, Roe, Upchurch, & Lawrence, 1994) comparó un no-emisor, un emisor y dos emisores. Ellos se apartaron del procedimiento normal del auto-ganzfeld practicando ellos mismos el experimento como emisores y percipientes. Cada uno de ellos fue emisor unas diez veces y como percipiente unas quince veces. De este modo, todos estaban familiarizados con el objetivo general. Los resultados estuvieron por debajo del azar para las tres condiciones, y significativamente de este modo para todos los resultados, indicando que ciertos procedimientos de autoganzfeld pueden dar resultados pobres.

(b) Investigación de los Sueños. En 1996, Kathy Dalton condujo un estudio sobre sueños terminado recientemente. Kathy Dalton, junto a Fiona Steinkamp, y Simon Sherwood, quien rotaba en su rol como experimentador. Todos ellos fueron participantes del estudio. La computadora fue programada para seleccionar aleatoriamente, y durante una noche mostraba un objetivo en una pantalla de video en una habitación cerrada, mientras los tres participantes dormían y soñaban en sus respectivas casas. Registraron sus sueños con la intención de que estuvieran asociados con el objetivo, y la mañana siguiente vinieron el laboratorio y vieron y promediaron los cuatro objetivos posibles, usando una técnica de voto concensuado que otorgaba un promedio total grupal para cada objetivo. Finalmente la computadora revelaba la identidad del objetivo real. Este estudio encontró una evidencia significativa de ESP en los sueños, con un promedio de aciertos del 47% donde solo el 25% era esperado por azar (Dalton, Steinkamp, & Sherwood, 1996). Esto ilustra la potencial utilidad y flexibilidad de las posibilidades en la experimentación automatizada con respuesta libre que permite a un objetivo ser elegido al azar y presentarse en forma confiable, mientras el participante genera impresiones en forma espontánea relacionadas con el objetivo y en un situación confortable. Es particularmente apto que esta facultad sea usada exitosamente en un estudio de ESP en sueños porque, históricamente, la investigación de los sueños ha sido uno de los precursores de la técnica ganzfeld.

4. El observador intenta influir equipos electrónicos. Debido a las inherentes dificultades del trabajo con individuos que dicen tener la habilidad de demostrar efectos ostensibles de PK (macro-PK; p.e. el doblado de metales), mucho de la moderna investigación PK tiene que ver con desviar la secuencia de una fuente electrónica de ruido o aleatorización (RNG). La ventaja de este último método de investigación "micro-PK" es que queda minimizado el engaño no intencional o deliberado debido a la naturaleza de la fuente aleatoria; uno puede incluir el control de las condiciones y arbitrariamente cambiar la dirección de la influencia que permita una clara comparación entre la influencia y los períodos de control en la recolección de datos. También, se

puede llevar a cabo investigación con participantes que sean aptos para tener poca o ninguna motivación e intentar producir efectos en forma fraudulenta. La desviación de la actividad aleatoria que se espera por azar solamente en condiciones de control es precisamente cuantificable, por lo que permite una medición de la dimensión del efecto PK. Otra ventaja de los métodos de PK-RNG es que el participante está intentando influir un sistema inherentemente inestable, que puede ser naturalmente más susceptible a cualquier débil efecto PK (Braude, 1981).

Un meta-análisis de estos estudios de PK encontró una evidencia altamente significativa de un pequeño efecto PK (Radin & Nelson, 1989). Hemos intentado continuar estos hallazgos. L.R. Gissurarson (1994) le pidió a un grupo de participantes influir mentalmente sobre cuatro cajas exhibidas en la pantalla de una computadora que serían seleccionadas por un RNG. Se entrenaron a estas personas en el uso de técnicas y estrategias variadas de imaginación mental. Robin Taylor condujo estudios adicionales incorporando estas prácticas a tests de PK conducidos por atletas, usando la proyección de gráficos de video relacionados con su propio rendimiento atlético (Taylor, 1993). Ambos proyectos encontraron solo resultados positivos muy pobres, tanto por la efectividad del entrenamiento, como por el efecto global de la PK. Esto último permite la falsificación de algunas presuntas capacidades psíquicas que se pueden fácilmente enseñadas a la gente.

Konrad Morgan (Morgan & Morris, 1992) usó fuentes de aleatoriedad para aumentar o disminuir el problema resolviendo las secuencias en las computadoras usadas por los usuarios novatos quienes completaban un cuestionario sobre sus actitudes hacia las computadoras. No se encontró ninguna evidencia definitiva de que estos RNG fueran influenciados y tampoco hubo evidencia de que el desempeño del RNG estuviera relacionado con las actitudes de los participantes hacia las computadoras. Estos resultados conducen a la falsificación de algunas hipótesis según las cuales las actitudes de la gente hacia sus equipos pueden afectar directamente el desempeño de estos aparatos.

Se hallaron dos interrelaciones significativas en los estudios de Gissurarson: la gente que informaba experiencias previas de PK tenían puntajes significativamente más altos que aquellos que no informaban nada de estas experiencias (Gissurarson & Morris, 1991); y la gente que creía que la PK existe obtenían puntajes significativamente mejores que aquellos que lo hacían sin creer en su existencia (Gissurarson, 1994). Ambos hallazgos son consistentes con los resultados de los tests de ESP efectuados por otros investigadores (presentados por Palmer, en Edge, Morris, Palmer, & Rush, 1986), y estas tendencias han sido confirmadas por tres estudios no publicados de estudiantes, usando una computadora más imaginativa e interactiva (Morris, Dumughn, Gentles & Grice, 1993). Aunque hemos estimulado estos hallazgos, no obstante, los resultados de nuestros estudios de PK basados en el RNG son mucho más débiles que los que nosotros quisiéramos, si estamos estudiándolos en forma efectiva. Paul Stevens, un físico que comenzó sus estudios de posgrado con nosotros en 1993, está evaluando los actuales sistemas teóricos que relacionan al observador con los equipos electrónicos. Él postula que, más que algún tipo de transferencia directa de señal de parte de la mente/cerebro del observador sobre objetivo PK, la neurofisiología del observador produce una perturbación modulada por el entorno que afecta simultáneamente los objetivos de PK. La evidencia que sostiene esta teoría proviene de muchos estudios que relacionan la actividad geomagnética con las experiencias espontáneas de psi y con los efectos de ESP y PK en laboratorio (p.e., Persinger, 1987; Berger & Persinger, 1991). Stevens espera desarrollar más sistemas conductores de psi y las instrucciones a los participantes de los tests acerca de cómo influir los equipos que los determinan (p.e., Stevens, 1994).

5. Observadores que intentan influir sobre sistemas vivos: Durante 1993, tuvimos la fortuna de ser visitados por el Prof. William Braud, que compartió su experiencia y nos ayudó y aconsejó para montar sus experimentos sobre la interacción mental directa sobre sistemas vivos (DMILS). Estos trabajos consisten en monitorear la conducta y fisiología de sistemas vivos, en general una persona, mientras otra persona en otro lugar intenta influirlo (Braud & Schlitz, 1991). Por ejemplo, se usa un circuito cerrado de TV para ver si la gente muestra reacciones fisiológicas diferentes cuando alguien

los mira fijamente, incluso cuando no están informados sensorialmente de cuando esto está ocurriendo (p.e. Braud, Shafer & Andrews, 1993). Tres estudios piloto han sido conducidos con la DMILS en Edinburgo, dos de los cuales obtuvieron resultados significativos positivos (Radin, Taylor, & Braud, 1995; Delanoy & Sah, 1994), y uno con un sugestivo pero poco significativo resultado (Howat, Delanoy & Morris, 1994). En 1995, junto a Zachary McDermott, que está siguiendo esta línea de investigación para su tesis de doctorado, intentamos ampliar las mediciones fisiológicas usadas en la investigación de la DMILS. Normalmente, la actividad electrodérmica usada para medir el sistema de detección/no detección está basada en los niveles de despertamiento. Se puede reunir una mayor información acerca del valor emocional asociado con la atención remota (p.e., emoción positiva versus emoción negativa), a través del monitoreo de la actividad eléctrica de las diferentes áreas de los músculos faciales, que la investigación previa ha mostrado para discriminar las respuestas emocionales aún en ausencia de reacciones faciales evidentes. McDermott está también explorando el potencial de World Wide Web como una forma para coleccionar datos sobre la interacción mental directa con sistemas complejos.

Los estudios que investigan la influencia sobre sistemas vivos hasta ahora parecen producir resultados más consistentes que los que investigan otros tipos de sistemas, como por ejemplo los equipos electrónicos. Estos también son importantes para responder a una de las principales cuestiones acerca de la practicidad de la parapsicología: ¿Hay un componente psíquico en las prácticas alternativas de la sanación? De esta forma, los experimentos de la DMILS llegarán a ser un gran componente de nuestra investigación.

Citamos estas cinco áreas generales de investigación para ilustrar algunas de las líneas de trabajo que serán desarrolladas en el futuro, dependiendo de nuestros fondos. Como la Cátedra Koestler de Parapsicología está muy bien establecida, podemos cooperar y colaborar permanentemente con nuestros colegas con el objeto de facilitar las posibilidades de investigación en todo el campo de la parapsicología. Por ejemplo, actualmente el Profesor Morris y la Dra. Delanoy están trabajando junto con el *Institut für Grenzgebiete der Psychologie und Psychohygiene* en Friburgo, Alemania, y les están ayudando a desarrollar investigación parapsicológica. También están llevando a cabo investigación en el concepto de la volición y su rol en los estudios de psi intencional, en vez de psi espontáneo. Una vez que las posibilidades de experimentación del *Institut* estén establecidas, Delanoy y Morris comenzarán la investigación de la DMILS con nuestros colegas alemanes y esto permitirá combinar adecuadamente sus estudios con los que están siendo llevados a cabo en Edinburgo.

Estamos reconstruyendo conceptos y hallazgos, y en esta parte de nuestra investigación estamos trabajando hacia dos objetivos generales: (1) Desarrollar modelos experimentales más efectivos acerca de los aspectos psicológicos de la manifestación psi; y (2) desarrollar efectos de suficiente fuerza y consistencia como para dar buenas herramientas al significado de los modelos por los cuales el funcionamiento psíquico tiene lugar. Haciéndolo así, tratamos de ser sensitivos a la crítica inteligente de nuestra propia investigación y de la investigación parapsicológica en general. Para su tesis de doctorado, Nancy Zingrone, una historiadora de la ciencia que ha publicado informes sobre aspectos históricos de la parapsicología (p.e. Zingrone, 1994), examinará la historia de la crítica en parapsicología. Además, Julie Milton está conduciendo una serie de encuestas, revisiones y meta-análisis sobre aspectos metodológicos en parapsicología (p.e. Milton, 1990, 1991, 1993, 1994, 1995).

Conclusiones

En base a nuestra experiencia en nuestro programa de investigación, somos conscientes del único contexto histórico, cultural, social y científico en el cual la parapsicología está insertada, e

incluso enredada. En un ensayo editorial para el *European Journal of Parapsychology*, el Profesor Morris (1990-91) señaló el desafío de la parapsicología:

"La parapsicología tiene diversas características que crean problemas y que debe ser dirigida si pretendemos ser algo más que una intrigante protociencia. La parapsicología ha estado vinculada a las tradiciones metafísicas y ocultistas en el pasado. La aceptación del fenómeno psíquico (psi) ha sido explotado por los charlatanes. La aceptación de psi puede fácilmente contribuir a los sistemas ilusorios. La parapsicología amenaza la precisión y la pulcritud de la metodología científica tradicional. Esto nos fuerza a re-examinar conceptos como la consciencia y la volición que han sido extensamente ignoradas en la ciencia. Esto desafía ideas preconcebidas, tanto materialistas como no materialistas, acerca de como opera nuestro mundo. Las consideraciones éticas aparecen cuando se diseñan programas de investigación. La parapsicología estudia lo complejo, los sistemas abiertos. Esto tiene la dificultad de generar y experimentar hipótesis basadas en teorías. Por estas y otras razones, la parapsicología ha sido frecuentemente considerada como una pseudociencia por filósofos y sociólogos de la ciencia. En la Cátedra Koestler de Parapsicología, intentamos desarrollar estos temas insertando nuestra investigación dentro de la sociedad en su conjunto, desarrollando modelos de comprensión acerca de como podemos ser engañados por nosotros mismos y por otros exagerando el rol que psi puede jugar en nuestras vidas cotidianas, continuando el proceso para mejorar las formas de la evidencia del funcionamiento psíquico. A través de varias líneas de investigación, procuramos mejorar su accesibilidad bajo condiciones que suenen metodológicamente e incluso ecológicamente válidas. De esta forma tratamos de hacer lo mejor que podemos para confrontar los problemas mencionados primero, con algún éxito pero con mucho espacio para mejorar.

Pese a la magnitud de tal desafío, tenemos el deber de intentarlo debido a que la sociedad merece una comprensión cabal de las experiencias psíquicas. Como verdaderos escépticos, podemos cuestionar y experimentar la hipótesis psi y las pseudo-psi. Si no hay nada en la noción del fenómeno psíquico, solamente aprenderemos gracias al esfuerzo organizado de explorar las evidencias. Y si realmente hay algo, entonces deberíamos llegar a comprender sus implicancias tan profundamente como sea posible. Caso contrario, nuestra imagen de la humanidad permanecerá terriblemente incompleta.

*Koestler Unit of Parapsychology
University of Scotland
7 George Square,
Edinburgh EH8 9JZ
SCOTLAND, UK*

REFERENCIAS

ALVARADO, C.S. (1994) Mapping the characteristics of out-of-body experiences. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 37th Annual Convention*, pp. 1-10.

ALVARADO, C.S. & Zingrone, N.L. (1995a) Characteristics of hauntings with and without apparitions: An analysis of published cases. *Journal of the Society for Psychological Research*, 60, pp. 385-397.

Alvarado, C.S. & Zingrone, N.L. (1995b) Out-of-body experiences and sensations of 'repercussion'. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 37th Annual Convention*, pp. 1-7.

- Bem, D.J. & Honorton, C. (1994) Does psi exist? Replicable evidence for an anomalous process of information transfer. *Psychological Bulletin*, 115, pp. 4-18.
- Berger, R.E. & Persinger, M.A. (1991) Geophysical variables and behaviour: LXVII. Quieter annual geomagnetic activity and larger effect size for experimental psi (ESP) studies over six decades. *Perceptual and Motor Skills*, 73, pp. 1219-1223.
- Braud, W.G. (1978) Psi conducive conditions: Explorations and interpretations. In B. Shapin & L. Coly (Eds) *Psi and States of Awareness* (pp. 1-41). New York: Parapsychology Foundation.
- Braud, W.G. (1981) Lability and inertia in psychic functioning. In B. Shapin & L. Coly (Eds) *Concepts and Theories of Parapsychology* (pp. 1-36). New York: Parapsychology Foundation.
- Braud, W.G. & Schlitz, M. (1991) Consciousness interactions with remote biological systems: Anomalous intentionality effects. *Subtle Energies*, 2, pp. 1-46.
- Braud, W.G., Shafer, D. & Andrews, S. (1993) Further studies of autonomic detection of remote staring. *Journal of Parapsychology*, 57, pp. 391-409.
- Cohn, S. (1994) A survey on Scottish second sight. *Journal of the Society for Psychical Research*, 59, pp. 385-400.
- Dalton, K.S., Morris, R.L., Delanoy, D.L., Radin, D., Taylor, R.K., & Wiseman, R. (1994). Security measures in an automated ganzfeld system. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 37th Annual Convention*, pp. 114-123.
- Dalton, K., Steinkamp, F., & Sherwood, S.J. (1996) A dream GESP experiment using dynamic targets and consensus vote. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 39th Annual Convention*.
- Delanoy, D.L. (1989) Characteristics of successful free-response targets: Experimental findings and observations. In L.A. Henkel & R.E. Berger (Eds) *Research in Parapsychology 1988*. Metuchen, NJ: Scarecrow Press, pp. 92-95.
- Delanoy, D.L., Morris, R.L., & Watt, C.A. (1994) A study of free-response ESP and mental training techniques. In E.W. Cook & D.L. Delanoy (Eds) *Research in Parapsychology 1991*. Metuchen, NJ: Scarecrow Press.
- Delanoy, D.L. & Sah, S. (1994) Cognitive and physiological psi responses to remote positive and neutral emotional states. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 37th Annual Convention*, pp. 128-138.
- Delanoy, D.L., Watt, C.A., Morris, R.L. & Wiseman, R. (1993) A new methodology for free-response ESP testing outwith the laboratory: Findings from experienced participants. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 36th Annual Convention*, pp. 204-221.
- Edge, H., Morris, R.L., Palmer, J. & Rush, J. (1986) *Foundations of Parapsychology*. London: Routledge and Kegan Paul.

Gissurarson, L.R. (1994) Some PK attitudes as determinants of PK performance. In E.W. Cook & D.L. Delanoy (Eds) *Research in Parapsychology 1991*. Metuchen, NJ: Scarecrow Press, pp. 154-156.

Gissurarson, L.R. & Morris, R.L. (1991) Examination of six questionnaires as predictors of psychokinesis performance. *Journal of Parapsychology*, 55, pp. 119-145.

Haraldsson, E. & Houtkooper, J.M. (1992) Effects of perceptual defensiveness, personality and belief on extrasensory perception tasks. *Personality and Individual Differences*, 13, pp. 1085-1096.

Haraldsson, E., Houtkooper, J.M. & Hoeltje, C. (1987) The Defense Mechanism Test as a predictor of ESP performance: Icelandic study VII and meta-analysis of 13 experiments. *Journal of Parapsychology*, 51, pp. 75-90.

Honorton, C., Berger, R.E., Varvoglis, M.P., Quant, M., Derr, P., Schechter, E.I. & Ferrari, D.C. (1990) Psi communication in the ganzfeld: Experiments with an automated testing system and a comparison with a meta-analysis of earlier studies. *Journal of Parapsychology*, 54, pp. 99-139.

Honorton, C., Ferrari, D.C. & Bem, D.J. (1992) Extraversion and ESP performance: A meta-analysis and a new confirmation. In L.A. Henkel & G.R. Schmeidler (Eds) *Research in Parapsychology 1990*. Metuchen, NJ: Scarecrow Press, pp. 35-38.

Howat, S., Delanoy, D.L., & Morris, R.L. (1994) Remote staring detection and personality correlates. Paper presented at the Second Euro-SSE (Society for Scientific Exploration) Conference, Glasgow, Scotland.

Lawrence, T.R. (1995) How many factors of paranormal belief are there? A critique of the Paranormal Belief Scale. *Journal of Parapsychology*, 59, pp. 3-26.

Lawrence, T.R., Edwards, C., Barraclough, N., Church, S. & Hetherington, F. (1995) Modelling childhood causes of paranormal belief and experience: Childhood trauma and childhood fantasy. *Personality and Individual Differences*, 19, pp. 209-215.

Milton, J. (1990) A survey of free-response judging procedures. *Journal of the American Society for Psychical Research*, 84, pp. 189-226.

Milton, J. (1991) Judgments on judging: A postal survey of experimenters' views on free-response matching. *Journal of the American Society for Psychical Research*, 85, pp. 1-24.

Milton, J. (1993) A meta-analysis of waking state of consciousness, free-response ESP studies. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 36th Annual Convention*, pp. 87-104.

Milton, J. (1994) Mass-ESP: A meta-analysis of mass-media recruitment ESP studies. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 37th Annual Convention*, pp. 284-292.

Milton, J. (1995) Publishing and funding parapsychology in the mainstream: A mail survey of experiences and strategies for success. *European Journal of Parapsychology*, 11, pp. 1-18.

Mishlove, J. (1983) *Psi Development Systems*. London: McFarland & Co.

- Morgan, K. & Morris, R.L. (1992) An exploratory investigation into the possible application of anomalous effects on computer systems. Paper presented at the Sixth International Conference on Systems, Informatics and Cybernetics, Baden-Baden, Germany.
- Morris, R.L. (1977) The Airport Project: A survey of the techniques for psychic development advocated by popular books. In J.D. Morris, W.G. Roll, & R.L. Morris (Eds) *Research in Parapsychology 1976*. Metuchen, NJ: Scarecrow Press.
- Morris, R.L. (1986a) Minimising subject fraud in parapsychology laboratories. *European Journal of Parapsychology*, 6, pp. 137-149.
- Morris, R.L. (1986b) What psi is not: The necessity for experiments. In H. Edge, R. Morris, J. Palmer & J. Rush. *Foundations of Parapsychology* (pp. 70-110). London: Routledge & Kegan Paul.
- Morris, R.L. (1990-1991) Parapsychology in the 1990s: Addressing the challenge. *European Journal of Parapsychology*, 8, pp. 1-26.
- Morris, R.L., Dalton, K., Delanoy, D.L. & Watt, C.A. (1995) Comparison of the sender/no sender condition in the ganzfeld. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 38th Annual Convention*, pp. 244-259.
- Morris, R.L., Dumughn, I., Gentles, P. & Grice, L. (1993) Sheep-goat effects and RNG PK game performance. Presented at the 1993 Annual Conference of the Society for Psychical Research, held in Glasgow, Scotland.
- Morris, R.L., Taylor, R.K., Cunningham, S. & McAlpine, S. (1993) Toward replication and extension of autoganzfeld results. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 36th Annual Convention*, pp. 177-191.
- Persinger, M.A. (1987) Spontaneous telepathic experiences from Phantasms of the Living and low global geomagnetic activity. *Journal of the American Society for Psychical Research*, 81, pp. 23-36.
- Radin, D.I. & Nelson, R.D. (1989) Evidence for consciousness-related anomalies in random physical systems. *Foundations of Physics*, 19, pp. 1499-1514.
- Radin, D.I., Taylor, R.K. & Braud, W.G. (1995) Remote mental influence of human electrodermal activity: A pilot replication. *European Journal of Parapsychology*, 11, pp. 19-34.
- Roe, C. (1994a) Cold reading strategies. In E.W. Cook & D.L. Delanoy (Eds) *Research in Parapsychology 1991*. Metuchen, NJ: Scarecrow Press, pp. 159-160.
- Roe, C. (1994b) Subjects' evaluations of a Tarot reading. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 37th Annual Convention*, pp. 323-334.
- Roe, C. (1995) Pseudopsychics and the Barnum Effect. *European Journal of Parapsychology*, 11, pp. 76-91.
- Schlitz, M.J. & Honorton, C. (1992) Ganzfeld psi performance within an artistically gifted population. *Journal of the American Society for Psychical Research*, 86, pp. 83-98.

- Stevens, P. (1994) An orientation-based model for psychokinesis. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 37th Annual Convention*, pp. 361-371.
- Taylor, R.K. (1993) Training to use an imagery strategy for PK-RNG games. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 36th Annual Convention*, pp. 356-371.
- Watt, C.A. (1989) Characteristics of successful free-response targets: Theoretical considerations. In L.A. Henkel & R.E. Berger (Eds) *Research in Parapsychology 1988*. Metuchen, NJ: Scarecrow Press, pp. 95-99.
- Watt, C.A. (1990-1991) Psychology and coincidences. *European Journal of Parapsychology*, 8, 66-84.
- Watt, C.A. (1994) Making the most of spontaneous cases. In S. Krippner (Ed.) *Advances in Parapsychological Research Vol. 7*. Jefferson, NC: McFarland.
- Watt, C.A. (1996) Knowing the unknown: Participants' insight in three forced-choice ESP studies. *Journal of the American Society for Psychological Research*, 90, 97-114.
- Watt, C.A. & Gissurason, L.R. (1995) Research Note: Exploring defensiveness and psychokinesis performance. *European Journal of Parapsychology*, 11, pp. 92-101.
- Watt, C.A. & Morris, R.L. (1995) The relationships among performance on a prototype indicator of perceptual defence/vigilance, personality, and extrasensory perception. *Personality and Individual Differences*, 19, pp. 635-648.
- Williams, C. (1994) Factors influencing reports of paranormal experience: Intolerance of ambiguity and frequency of perceived imagery. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 37th Annual Convention*, pp. 417-428.
- Williams, C., Roe, C.A., Upchurch, I. & Lawrence, T.R. (1994) Senders and geomagnetism in the ganzfeld. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 37th Annual Convention*, pp. 429-428.
- Wiseman, R., Beloff, J., & Morris, R. (1992) Testing the ESP claims of SORRAT. *Journal of the Society for Psychological Research*, 58, pp. 363-377.
- Wiseman, R. & Morris, R. (1994) Modelling the stratagems of psychic fraud. *European Journal of Parapsychology*, 10, pp. 31-44.
- Wiseman, R. & Morris, R. (1995a) Recalling pseudo-psychic demonstrations. *British Journal of Psychology*, 86, pp. 113-125.
- Wiseman, R. & Morris, R. (1995b) *Guidelines for Testing Psychic Claimants*. Hatfield, England: University of Hertfordshire Press.
- Zingrone, N.L. (1994) Images of woman as medium: Power, pathology and passivity in the writings of Frederic Marvin and Cesare Lombroso. In L. Coly & R. White (Eds) *Women and Parapsychology* (pp. 90-123). New York: Parapsychology Foundation.

Zingrone, N.L. & Alvarado, C.S. (1994) Psychic and dissociative experiences: A preliminary report. *Proceedings of Presented Papers: The Parapsychological Association 37th Annual Convention*, pp. 489-501.